



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل لدراسة الكتابات القديمة
رمز المقرر:	HIS1402
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعنى هذا المقرر بدراسة اللغات القديمة وخطوطها في مصر (الخط الهيروغليفي)، والعراق (الخط المسماري)، وبلاد الشام (الخطوط: الأوجاريتية، والفينيقية، والعبرية)، والجزيرة العربية (خطوط: المسند، والشمودي، واللحياني، والدادي، والآرامي، والصفائي، والنبطي، وظهور الخط العربي) وبلاد اليونان (الخط اللاتيني القديم)، وذلك من خلال مدخل موجز يعطي فكرة كاملة عن تلك اللغات ونشأتها وتطورها وفك رموزها.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يعرف الطالب نشأة الكتابة وتطورها.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
1ع	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	1.1
2ع	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	1.2
		1.3
		1...
	المهارات	2
1م	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	2.1
2م	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	2.2
4م	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الافكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	2.3
5م	يستخدم التقنيات والطرق الحديثة في المسح والتنقيب والتسجيل التاريخي والتوثيق الأثري والمعماري للقطع والمباني التراثية	2...
	القيم	3
2ق	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه لحة من مواقع انتشار الكتابات القديمة والجدل المثار حولها بداية من آدم عليه السلام. موجز اللغات والخطوط القديمة:	1
2	1- اللغة والخطوط في مصر القديمة وخصائصها.	2
2	2- اللغة والخطوط في العراق القديم وخصائصها.	3
2	3- اللغة والخطوط في بلاد الشام وخصائصها.	4
2	4- خط المسند وخط الزبور في اليمن القديم وخصائصهما.	5
2	5- الخط الثمودي، والدداني والحياتي وخصائص لغتهم.	6
2	6- الخط الصفائي والنبطي وخصائصهما.	7
2	الاختبار النصفي ومناقشته	8
2	7- ظهور الخط الجعزي بالحبشة وخصائصه.	9
2	8- ظهور الخط العربي وتطوره.	10

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	التكليفات والنقاشات	مناقشة
1.3			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	المحاضرات	المناقشة
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	المناقشة	المناقشة
2.3	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	التكليفات	مناقشة التكليف
2.4	يستخدم التقنيات والطرق الحديثة في المسح والتنقيب والتسجيل التاريخي والتوثيق الأثري والمعماري للقطع والمباني التراثية	التكليفات	مناقشة التكليف
...			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	الثامن	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%
4			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق: 1. قائمة مصادر التعلم:

<p>- ولفنسون (1929م): تاريخ للغات السامية، القاهرة. (الكتاب متوفر pdf)</p> <p>-الذبيب، سليمان بن عبد الرحمن (1427هـ / 2006م): الكتابة في الشرق الأدنى القديم من الرمز إلى الأبجدية، الدار العربية للموسوعات، القاهرة.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>1-نور الدين، عبد الحليم (2001م): اللغة المصرية القديمة، القاهرة، ط9.</p> <p>2-سليمان، عامر (2000م): الكتابة المسمارية، دار الكتب للطباعة والنشر، الموصل، ط1.</p> <p>3-بيستون الفرد (1995): قواعد النقوش العربية الجنوبية (كتابات المسند)، ترجمة، رفعت هزيم، مؤسسة حمادة للخدمات الجامعية، اربد - الأردن.</p> <p>4-ريكمنز، جاك (وآخرون) (1994م): نقوش خشبية قديمة من اليمن، المعهد الشرقي، لوفان الجديدة، ط1.</p> <p>5-الذبيب، سليمان بن عبد الرحمن (1432هـ / 2011م): قواعد اللغة النبطية، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض، ط2.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>أرشيف - ميديا فاير</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>المواقع الإلكترونية لهيئات الآثار بالخليج العربي</p>	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سيورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
27	رقم الجلسة
1443/10/29 هـ	تاريخ الجلسة

